



โครงการพัฒนาอาจารย์สำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21

เรื่อง Teacher's Experience Skills Show & Share:

Student-Centered Learning Approaches

กระบวนวิชา 604732 หลักการประเมินความเสี่ยงในอาหาร

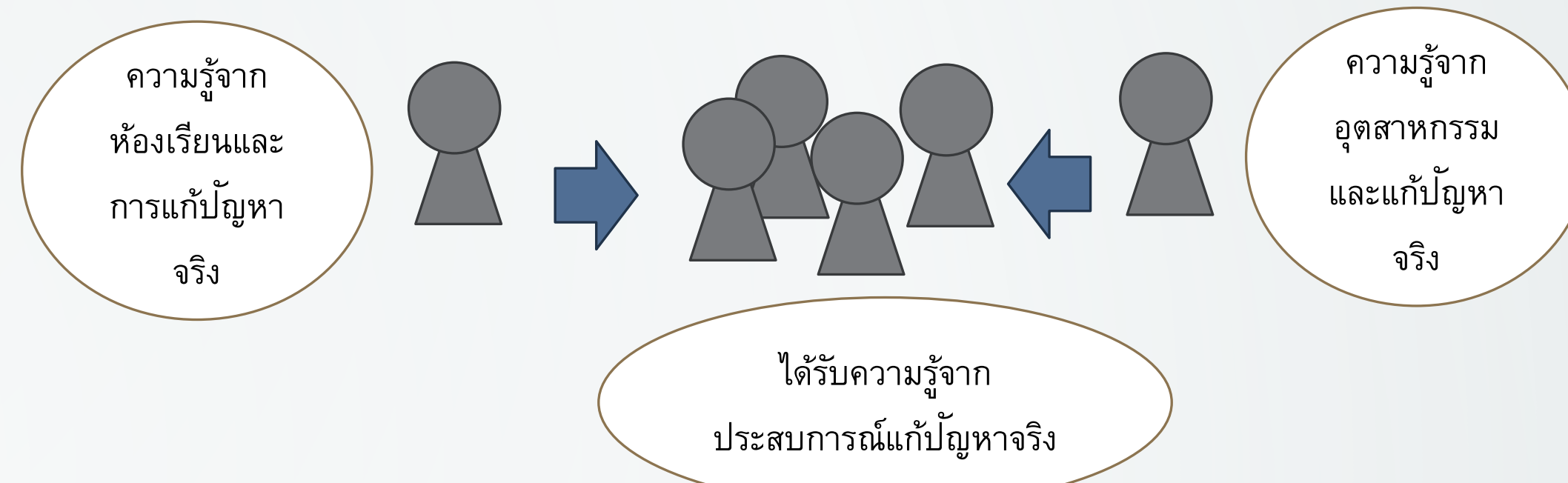
(Principle of Risk Assessment in Foods)

อ.ดร.ศันธา โอศิริพันธ์

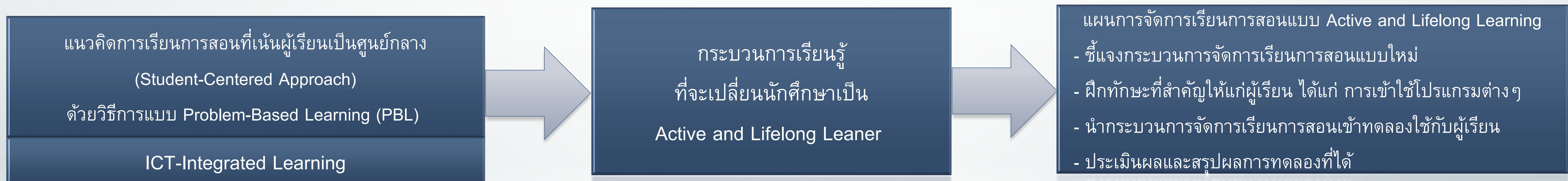
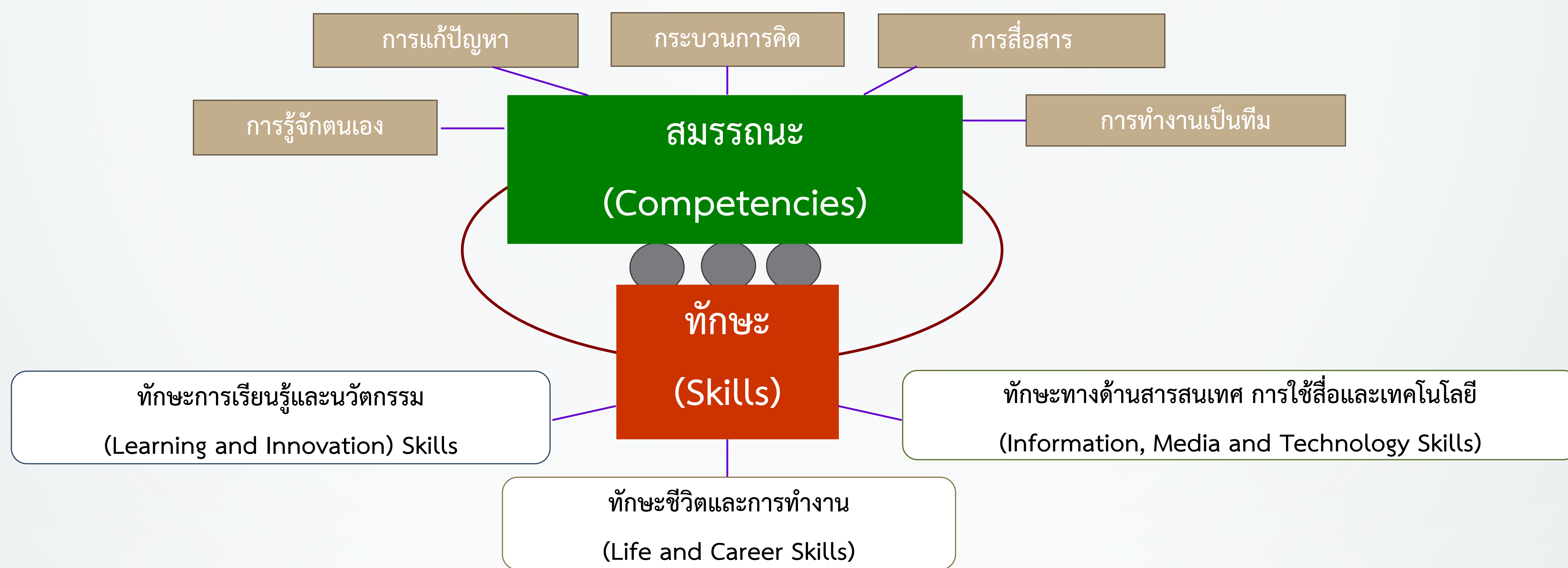
สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทสรุปโครงการ

- ประเภทโครงการนำร่อง Type A เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Student Centered Learning Approaches
- กลุ่มนักศึกษาเป้าหมายระดับปริญญาโทชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 คน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- โครงการเริ่มเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 4 เดือน



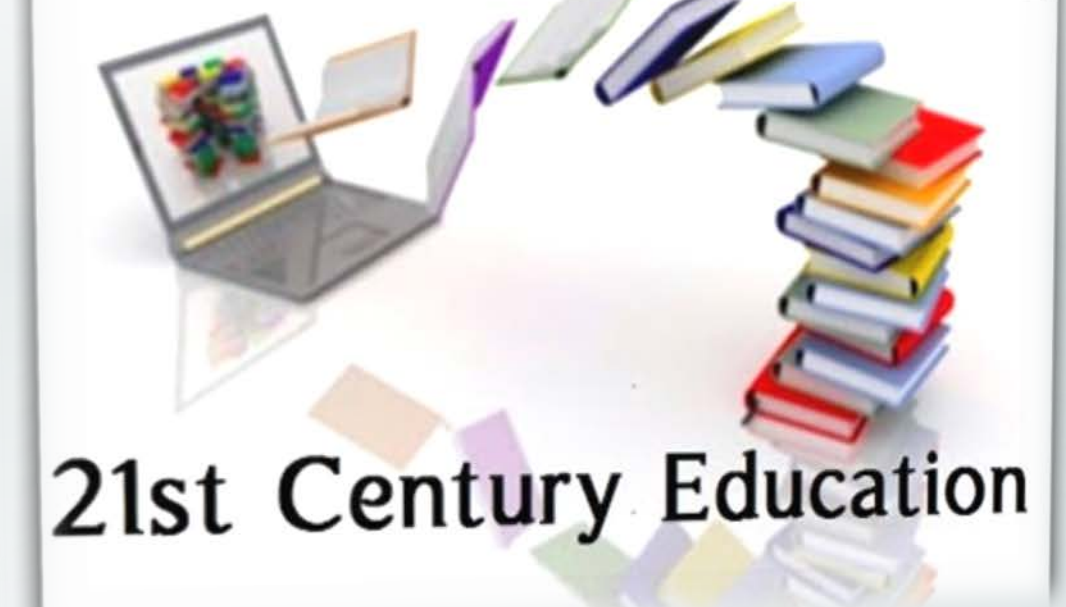
กรอบแนวคิด (Conceptual Model)



กิจกรรมในขั้นตอนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เนื้อหาวิชา	หัวข้อบรรยาย	กิจกรรม	ประเด็นปัญหา	ตัวชี้วัด	การประเมินผล
แนวคิดและหลักการการวิเคราะห์ความเสี่ยงในอาหาร	องค์ประกอบในการวิเคราะห์ความเสี่ยง -การประเมินความเสี่ยง -การบริหารความเสี่ยง -การสื่อสารความเสี่ยง	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มอบหมายให้และหาแนวทางแก้ไขด้วยตนเอง	ปัญหาที่พบในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติเรื่องการพบผู้ป่วยจากการรับประทานหน่อไม้ปิ้งในจังหวัดน่าน (ดังเอกสารแนบ)	-ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา -การนำเสนอและรายงาน -การตอบโจทย์ปัญหาในห้องเรียน -ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบ Rating Scale
การประยุกต์ใช้โมเดลการประเมินความเสี่ยง	ชนิดของโมเดลที่ใช้ในการประเมินความเสี่ยง	-การเลือกชนิดของแบบจำลองที่เหมาะสมสำหรับการประเมินความเสี่ยงในสถานการณ์ต่างๆ	การนำข้อมูลสถิติและข้อมูลอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์มาทำการประเมินความเสี่ยงจากโจทย์ปัญหา	-ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา -การนำเสนอและรายงาน -การตอบโจทย์ปัญหาในห้องเรียน -ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบ Rating Scale
การจัดการความเสี่ยง	หลักการจัดการความเสี่ยง	-การเลือกกลยุทธ์และการตัดสินใจที่เหมาะสมกับค่าการประเมินความเสี่ยงที่ได้รับจากนักประเมินความเสี่ยง	นำข้อมูลการวิเคราะห์การประเมินความเสี่ยงมาเปรียบเทียบกับสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศเพื่อเลือกกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง	-ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา -การนำเสนอและรายงาน -การตอบโจทย์ปัญหาในห้องเรียน -ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบ Rating Scale
การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อประเมินระดับความเสี่ยง	ชนิดของโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและหลักการการทำงานเพื่อประเมินระดับความเสี่ยง	-การคำนวณค่าจากการข้อมูลในรูปแบบต่างๆ -การใช้แปลผลข้อมูลจากการคำนวณ	ทำการสร้างแบบจำลองและคำนวณค่าขั้นสูงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อประเมินความเสี่ยงในระดับที่แม่นยำขึ้น	-ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา -การนำเสนอและรายงาน -การตอบโจทย์ปัญหาในห้องเรียน -ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบ Rating Scale
กรณีศึกษา	-สถานการณ์ในการประเมินความเสี่ยงของประเทศและต่างประเทศ	ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันเพื่อประเมินความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่ซับซ้อนขึ้นได้	สามารถวางแผนการประเมินความเสี่ยงจากสถานการณ์ที่หลากหลายได้ มีทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลได้จากหลายๆแหล่งที่น่าเชื่อถือ	-ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา -การนำเสนอและรายงาน -การตอบโจทย์ปัญหาในห้องเรียน -ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบ Rating Scale

20th Century Education



21st Century Education



ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาที่เป็นเป้าหมาย/เข้าร่วมในโครงการ

- นักศึกษาได้ฝึกการคิดและปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น โดยอาศัยปัญหาจริงในการปฏิบัติงานของวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การอาหารที่พบในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นเป็นหลัก
- นักศึกษามีความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จากการให้นักศึกษาได้จับกลุ่มทำการวิเคราะห์แก้ไข้ปัญหาในประเด็นปัญหาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

- จากรู คำใจ รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการศึกษาหลักสูตรระดับบริษัท (Corporate Strategy by Problem Based Learning : PBL), [online] http://www.nrru.ac.th/student_center/admin/resource/file/pbl_article/manage/003.pdf
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข, 2557, การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, หน้า 93-107
- ยศวีร์ อิมอโนทัย, 2554, รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้อยู่โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning : PBL) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2554
- Satrieva Champaratra, 2014, The Lifelong Learning Mindset Model of Private University, Undergraduate Students, Bangkok Metropolis, Journal of Behavioral Science Vol. 20 No. 1, pp.67-84

